

МБДОУ «Детский сад № 30»

Новогодняя ёлочка

**Творческий проект
с детьми второй младшей группы
«Солнышко»**

Продолжительность: *краткосрочный (14.12. - 25.12.2015г.)*

Авторы составители:
Пашкова А.А.
Мелащенко А.Ю.

г. Вышний Волочек
2015 г.

Мотив:

В младшем дошкольном возрасте ребенок начинает познавать и открывать для себя все многообразие окружающего его мира, он только учится замечать красоту природы и видеть, насколько разнообразны и многочисленны ее обитатели. Именно в этом возрасте ребенок начинает знакомиться с растительным миром, у него формируются первые представления о деревьях, и, несомненно, одним из самых ярких представителей является ёлка. Ёлочка для ребенка не просто дерево, но еще и главный атрибут новогоднего праздника. Если рассматривать ель как объект познавательного-исследовательского развития, то мы можем использовать ее для проведения экспериментирования (колется - не колется, что наверняка вызовет в детях неподдельный интерес).

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику.

В рамках проекта дети получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также с новогодними атрибутами и персонажами: Новогодней елочкой, подарками, Снегурочкой и Дедом Морозом. Совместное с родителями изготовление «Новогодних елочек» для выставки детского творчества вызовет положительные эмоции у детей.

Поэтому мы считаем, что обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы сможем вызвать у детей интерес и сформировать четкие знания по теме данного проекта.

Модель 3-х вопросов.

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
Украшаем елочку (Александра)	Почему елка зимой зеленая?	Спросим у воспитателя.
Дед Мороз приносит подарки (Даша)	Как украсить елочку?	Прочитаем в книге.
Ёлочка пушистая (Денис)	Как Дед Мороз зажигает огоньки?	Спрошу маму.
На верху у елки звезда (Ваня Ф.)		Посмотрю по телевизору.

Вывод:

1. Дети проявляют большой интерес к традициям празднования Нового года.
2. У детей поверхностные знания.

Виды работы.

- Сбор информации.
- Подбор иллюстрированного материала.
- Отбор художественной литературы.
- Организованная и неорганизованная деятельность.
- Совместная и самостоятельная деятельность.
- Создание уголка по проблеме проекта.
- Презентация проекта.

1 этап

Проблема: Необходимость формирования у воспитанников знаний о традициях празднования Нового года.

Основные цели проекта:

- Формировать целостную картину мира у детей младшего дошкольного возраста;
- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей.
- Создавать необходимые условия развивающей среды и доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка.
- Расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей.
- Укрепить связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Задачи проекта по образовательным направлениям:

1. **Познавательное:** формирование представлений о традициях празднования Нового года, расширение кругозора детей.
2. **Социально – коммуникативное:** обогатить впечатления детей о социальном мире, вызвать интерес, желание сделаться участниками празднования Нового года.
3. **Развитие речи:** развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Формирование целостной картины мира, в том числе о традициях празднования Нового года, посредством чтения детской художественной литературы.
4. **Художественно –эстетическое:** развитие эстетического восприятия образа и умение передавать увиденное в рисунках и поделках.

5. **Физическое:** Накопление и обогащение двигательного опыта детей.

Предполагаемый результат:

- формирование представлений о традициях празднования Нового года;
- проявление интереса к участию в совместных подвижных, дидактических, развивающих играх;
- интерес к предметам ближайшего окружения, их назначением, свойствами;
- участие в разговорах и беседах о новогоднем празднике;
- участие в творческих выставках;
- интерес к художественным и музыкальным произведениям.

Участники проекта:

- воспитанники группы «Солнышко»;
- педагоги: А.А. Пашкова, А.Ю. Мелащенко;
- родители воспитанников;
- музыкальный руководитель.

Срок: 14.12. – 25.12.2015г.

2 этап. Разработка проекта

Организованная деятельность.

Беседы с детьми:

«Скоро новый год» Цель: формирование умения вести диалог с педагогом, умение слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него, разговаривать в нормальном темпе.

«Скоро праздник» Цель: знакомство с родной культурой. (праздники)

«Как снегири письмо из детского сада Дед Морозу и Снегурочки доставили»
Цель: Знакомство с народной культурой, активизация словаря детей.

«Как звери елку наряжали» Цель: стимулирование детей к посильному оформлению группы к новому году.

«Какие подарки мы ждём о Деда Мороза» Цель: знакомство с народной культурой (в новый год приходит Дед Мороз с подарками)

«Как красиво в детском саду» Цель: стимулирование детей к посильному оформлению группы к новому году.

Наблюдение с детьми:

- «Наблюдение за свежавыпавшем снегом» Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

- «Наблюдение за птицами зимой» Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.

- «Наблюдение за растительностью» Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.

- «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.

- «Наблюдение за снегом» Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом.

- «Наблюдение за небом» Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

- «Наблюдение за транспортом» Цель: знакомить с названием частей машины.

- «Наблюдение за свойствами снега» Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).

- «Наблюдение за снегопадом» Цель: формировать представление о состоянии воды.

Рассматривание:

- новогодних игрушек Цель: Создание праздничного настроения в канун новогоднего праздника.
- сюжетных картинок по теме. Цель: Активизировать словарный запас детей.

Художественная литература.

И.Гурина «Ёлочные игрушки»;
И.Гурина «Новогодние поздравления» ;
И.Гурина «Веселый снеговик»;
Е. Михайленко «Подарки зимы» ;
И.Гурина «Где ждут Деда Мороза?»;
К.Чуковский «Елка»;
В. Сутеев рассказ: «Про елки»;
М.Приходкина «Елочка»;
А.Барто «Елка»;
З.Александрова «Итичья елка».

Просмотр мультфильмов: «Когда зажигается елки», «Снеговик почтовик», «Дед Мороз и серый волк», «В лесу родилась елочка»

Заучивание:

- загадок
- стихотворений
- пальчиковых гимнастик: «На ёлке», «Ёлочка», «Подарки».

Прслушивание новогодних песен.

Пение новогодних песен.

НОД.

Тема	Задачи	Сроки
Познавательное развитие: «В лесу родилась ёлочка».	Образовательная: учить детей различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки и т.д.) Развивающая: развивать тактильную память. Закрепить сравнение предметов (репродукций), умение вычлнить части из целого, анализировать, делать выводы. Воспитывающая: воспитывать наблюдательность, любознательность.	14.12.15г.

<p>Художественно – эстетическое развитие: Музыка «Хороводные пляски»</p>	<p>Формировать навык парных движений по кругу «лодочкой». кружение в парах; учить двигаться с предметами, выполнять плавные танцевальные движения; учить понимать характер музыки элементарно отвлекаться на песни веселого и спокойного характера; в пении добиваться ясного и четкого произношения слов.</p>	<p>14.12.15г.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие: Лепка из соленного теста «Новогодние игрушки»</p>	<p>Образовательная: Совершенствовать технику рельефной лепки из соленного теста. Развивающая: Развивать коммуникативные навыки, совершенствовать лексическую сторону речи. Повторить правила безопасности украшения елки. Развивать творческие способности. Воспитывающая: Воспитывать желание участвовать в оформлении праздничной елки. Вызвать интерес к предстоящим новогодним праздникам.</p>	<p>15.12.15г.</p>
<p>Физическое развитие: «Машенька в гостях у ребят»</p>	<p>Образовательная: Учить детей ходить и бегать врассыпную, используя всю площадь зала, закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске; в прыжках упражнять в приземлении на полусогнутые ноги. Развивающая: Развивать внимание детей. Воспитывающая: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.</p>	<p>15.12.15г.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие: Музыка «Хороводные движения»</p>	<p>Продолжать формировать навык парных движений по кругу; учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера; в пении добиваться ясного и четкого произношения слов.</p>	<p>16.12.15г.</p>
<p>Познавательное развитие: ФЭМП «Ёлочка для зверят»</p>	<p>Образовательная: Учить сравнивать предметы по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Развивающая: Развивать зрительное внимание, формировать предпосылки для логического мышления. Воспитывающая: Воспитывать наблюдательность, любознательность.</p>	<p>16.12.15г.</p>
<p>Развитие речи: «Вырастала ёлка»</p>	<p>Образовательные: Связная речь: создать условия для составления простых предложений. Словарь и грамматика: обеспечить условия для согласования существительных и прилагательных, активизации в речи детей прилагательных.</p>	<p>17.12.15г.</p>

	<p>Звуковая культура речи: создать условия для закрепления правильного произношения звука (у), длительного произнесения этого звука, на одном дыхании.</p> <p>Развивающие: Развивать способности различения характерных признаков предметов различными анализаторами. Развивать речь, тактильную память, речевое дыхание.</p> <p>Воспитывающие: Создать условия для осознания ребенком себя, как участника доброго дела.</p>	
<p>Физическое развитие: «Машенька в гостях у ребят»</p>	<p>Учить детей ходить и бегать враспынную, используя всю площадь зала, закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске; в прыжках упражнять в приземлении на полусогнутые ноги. Развивать внимание детей. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.</p>	17.12.15г.
<p>Художественно – эстетическое развитие: Рисование «Серпантин танцует»</p>	<p>Образовательные: Учить детей свободно проводить линии различной конфигурации (с петлями в разном их сочетании), разного цвета (красного, синего, желтого, зеленого); Закрепление знаний цветов основных цветов и их оттенков; Раскрепостить рисующую руку. Совершенствовать технику рисования мелками (правильно держать мелок в руке, проводить линию, надавливая на мелок);</p> <p>Развивающие: Развивать чувство цвета и формы; развивать речь.</p> <p>Воспитывающие: Воспитывать любовь к праздникам, творчеству, украшению дома к новогодним праздникам.</p>	18.12.15г.
<p>Физическое развитие: «В гости к елочке»</p>	<p>Образовательные: учить детей бросать снежки в заданную цель; упражнять детей в ходьбе друг за другом по канату приставным шагом; совершенствовать ориентировку в пространстве, умение двигаться в заданном направлении со сменой темпа;</p> <p>Развивающие: развивать согласованные движения рук и ног, умение действовать по словесной инструкции воспитателя;</p> <p>Воспитывающие: воспитывать желание активного здорового образа жизни.</p>	18.12.15г.

<p>Познавательное развитие: «Наш друг – Дед Мороз»</p>	<p>Образовательные: учить рассматривать картину, давая краткую характеристику зиме, отвечать на вопросы. Создавать у детей атмосферу праздничного настроения, побуждать к инициативной выразительности.</p> <p>Развивающие: развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение; тренировать терпеливость, умение хранить свои секреты и бережное отношение к чужим секретам;</p> <p>Воспитывающие: Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>21.12.15г.</p>
<p>Физическое развитие: «Путешествие в лес»</p>	<p>Образовательные: Учить детей прыгать в длину с места, слегка согнув колени и отведя руки в стороны, прыгнуть по сигналу; продолжать учить ходьбе по наклонной доске, сохраняя при этом равновесие, руки отведя в стороны.</p> <p>Развивающие: Развивать ловкость, гибкость, глазомер и чувство равновесия.</p> <p>Воспитывающие: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>21.12.15г.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие: Аппликация с элементами рисования «Праздничная елочка»</p>	<p>Образовательные: учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из треугольников. Применить для решения творческой задачи способ получения треугольников из квадратов, разрезных по диагонали.</p> <p>Развивающие: Развивать умение аккуратно наклеивать готовые силуэты на бумагу. Вызывать у детей чувство радости, желание принять участие в украшении ёлки, использовать знакомые приемы рисования красками. Вызвать желание создать открытки своими руками.</p>	<p>22.12.15г.</p>
<p>Физическое развитие: «Путешествие в лес»</p>	<p>Образовательные: Учить детей прыгать в длину с места, слегка согнув колени и отведя руки в стороны, прыгнуть по сигналу; продолжать учить ходьбе по наклонной доске, сохраняя при этом равновесие, руки отведя в стороны.</p> <p>Развивающие: Развивать ловкость, гибкость, глазомер и чувство равновесия.</p> <p>Воспитывающие: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>22.12.15г.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие: Музыка «Поездка в зимний лес»</p>	<p>Закреплять навыки выразительного движения, полученные на предыдущих занятиях, закреплять умение перестраиваться в кругу и выполнять движение по тексту в хороводных песнях. Учить определять по ритмическому</p>	<p>23.12.15г.</p>

	рисунку сказочных персонажей; развивать творческую инициативу, побуждая к самостоятельному нахождению плясовых движений.	
Познавательное развитие: ФЭМП «Новогодняя ёлочка».	Образовательные: учить сравнивать предметы по длине, изображать елочки, используя выразительность движений; Развивающие: развивать творческое воображение, мелкую моторику; активизировать в речи употребление слов "короткий", "длинный", "низкий", "высокий". Воспитывающие: Воспитывать отзывчивость и доброту.	23.12.15г.
Развитие речи: «Новогодние загадки»	Продолжать расширять активный словарь детей за счёт имён существительных (ёлка, макушка, праздник, подарки, хлопушка, сосулька); имён прилагательных (блестящий, стеклянный, ёлочный); глаголов (встречать, светиться, звенеть); развивать мелкую моторику и артикуляционный аппарат; развивать речевое дыхание, интонационную выразительность; воспитывать усидчивость; воспитывать умение слушать других людей.	24.12.15г.
Художественно – эстетическое развитие: Музыка «Поездка в зимний лес»	Закреплять навыки выразительного движения, полученные на предыдущих занятиях. закреплять умение перестраиваться в кругу и выполнять движение по тексту в хороводных песнях. Учить определять по ритмическому рисунку сказочных персонажей; развивать творческую инициативу, побуждая к самостоятельному нахождению плясовых движений.	24.12.15г.
Художественно – эстетическое развитие: Рисование «Праздничная елочка»	Рисование и украшение пушистой нарядной елочки. Освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Понимание взаимосвязи формы, величины и пропорций изображаемого предмета.	25.12.15г.

Совместная и самостоятельная деятельность.

Художественно-продуктивная

- дорисуй ёлочку;
- рисование палочками на снегу «Снежинки»;
- раскрашивание раскрасок;
- лепка шариков на ёлочку;
- организация выставки поделок на тему: «Украшения для Новогодней елки»
- изготовление коллективного панно «Ёлочка – пушистая иголочка».

Создание уголка по теме проекта

- детская художественная литература;
- плакаты;
- загадки;
- иллюстрации;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- дидактические игры по проекту;
- альбом «Весело у ёлочки»;
- украшение новогодней ёлочки.

Работа с родителями:

- Приобретение родителями новогодней елки в группу;
- Выставка новогодних поделок «Украшения для Новогодней елки»;
- Консультация для родителей «Учим стихи»;
- Оформление папки – передвижки «Как одевать ребенка зимой»;
- Разучивание с детьми стихотворений к новомуднему утреннику;
- Привлечение помощи родителей к постройке снежного лабиринта, горки для катания.

3 этап Реализация проекта.

4 этап Презентация проекта.

Проведение новогоднего праздника «Здравствуй ёлочка, мой друг!»

Итог работы.

Вопросы к детям.

1. Что вы узнали нового, чего не знали раньше?
2. Что вас удивило?
3. Что понравилось больше всего?