

МБДОУ « Детский сад № 30»

Цветы на подоконнике

Исследовательский проект
с детьми младшей группы «Солнышко»

Продолжительность: краткосрочный (18.04 – 22.04 2016 г.)

Автор составитель:

Пашкова А.А.

г. Вышний Волочек

2016 г.

Актуальность проекта:

Использование комнатных растений для формирования экологических понятий целесообразно, т. к. в мире растений наглядно проявляются основные закономерности: целостность, изменение, развитие.

Практическая значимость:

Данного проекта заключается в том, что использование разнообразных форм и методов работы с детьми по экологическому воспитанию способствуют расширению и обогащению знаний детей о разнообразии представителей растительного мира, формированию представлений о взаимосвязях в природе, развитию наблюдательности и интереса к ней, эстетических чувств, любви и бережного отношения к природе. Работа в данном направлении не только обогащает знания детей, но и воспитывает доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает!

Модель 3^х вопросов:

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
Они красивые.	Почему растение растёт?	Спросим воспитателя.
Могут пить.	Из каких частей оно состоит?	У взрослых.
Хорошо пахнут.	Как растение питается?	Прочитаем в книге.
Цветы растут.	Как растение дышит?	По телевизору.
У них есть листья.	За чем нам растения?	Спрошу маму.

Виды работы.

Сбор информации по теме.

Привлечение родителей.

Подбор иллюстрированного материала.

Отбор художественной литературы.

Совместная и самостоятельная деятельность

Создание уголка по проекту.

Презентация проекта.

1 ЭТАП

Цель: Дать детям знания о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении для жизни, роли человека для растения.

Задачи:

1. Обогащать знания детей о комнатных растениях.
2. Познакомить детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.
3. Развивать познавательный интерес.
4. Учить детей находить способы решения проблемных ситуаций.
5. Учить устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием растения.
6. Расширять словарный запас.
7. Воспитывать навыки ухода за комнатными растениями.

Предлагаемый результат:

Владение детьми информацией:

- что растению для роста необходимы свет, тепло, вода, воздух, земля;
- что растение состоит из корня, стебля, листа, цветка;
- что растения отличаются друг от друга;
- что состояние растения зависит от ухода человека;

Участники проекта:

- дети младшей группы;
- педагог: Пашкова А. А.
- родители;

Длительность проекта: с 18 по 22 апреля 2016 г.

2 ЭТАП

Разработка проекта

Организованная деятельность.

Беседы с детьми:

Строение комнатного растения.

Что необходимо растению для роста?

Как ухаживать за комнатным растением?

Художественная литература.

-стихотворение Е.Благиной «Огонёк», словацкая сказка «У солнышка в гостях», А.К.Толстой «Колокольчики мои...», Я.Колас «Цветок».

-Загадывание загадок, заучивание стихов, составление описательных рассказов

НОД

Первая неделя	Познавательное развитие:	« Комнатные растения нашей группы »Задачи: познакомить с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними. Учить внимательно рассматривать одно растение, различать его части (листья, цветы) и называть их. Развивать связную речь, внимание, бережное отношение к растениям.	18.04
	Художественно - эстетическое развитие: Музыка	« Кукла Катя »Цель:продолжить учить выполнять ритмические движения в пляске;продолжать учить правильному извлечению на бубле в игровой ситуации; закреплять умение передавать наиболее яркие выразительные средства в движениях; закреплять умение проявлять творческую активность в самостоятельном нахождении колыбельных ласковых интонаций.	
	Художественно - эстетическое развитие: Рисование.	« Красавица фиалка »Цель:Учить детей самостоятельно создавать инструмент для рисования, которым можно печатать. Закрепить знания о комнатных растениях. Закрепить знания цветов - зеленый, голубой, фиолетовый, розовый. Развивать способность к экспериментированию. Развивать эстетическое восприятие, внимание, творческие способности, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость, любовь к природе.	19.04
	Физическое развитие:	« Дети любят физкультуру! »Задачи:воспитывать интерес к занятиям по физической культуре ,упражнять детей в выполнении заданий, реакцию на сигнал воспитателя, развивать ловкость, выносливость,упражнять в равновесии	
Художественно - эстетическое развитие:	« Концерт для куклы Кати » Цель: закреплять умение проявлять творческую активность в самостоятельном нахождении ласковых интонаций; продолжать осваивать выразительные движение в плясках и упражнениях с предметами; воспитывать любовь к	20.04	

Музыка Познавательное развитие: ФЭМП	музыке. « В поисках Иванушки » Цели: Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер. Умение выделять и объяснять признаки сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку. Счёт до 5. Формировать навык полных ответов на вопросы. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность. Воспитывать интерес к математическим занятиям. Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации. Методы и приёмы:	
Развитие речи Физическое развитие:	« Знакомство с комнатным растением — фиалкой » Цель: Дать детям представление о новом комнатном растении. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Закрепить знания о способах ухода за растением. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. Познакомит детей с одним из способов размножения комнатных растений - делением куста (из одного растения - получается два) « Веселая физкультура ». Цель: Выработать первоначальное представление о здоровом образе жизни; Закреплять в игровой форме навыки выполнения упражнений (бег, прыжки, ходьба, спрыгивания с высоты. Вызвать положительный эмоциональный настрой.	21.04
Художественно - эстетическое развитие: Аппликация. Физическое развитие:	« Подарок для друзей ». Цель: развивать умения создавать изображение предмета из готовых фигур. Закреплять представления детей о комнатных растениях, о способах ухода за ними; Закреплять умения :предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали, составляя изображение, задуманное воспитателем и наклеивать их. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать связную речь, мелкую моторику рук; Воспитывать у детей желание заботиться о комнатных растениях. « Бабочки ». Цель: Формировать стремление к двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста через использование нетрадиционного оборудования. Воспитывать двигательную активность, ловкость. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Вызвать интерес к выполнению физических упражнений с использованием художественного слова. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Развивать мелкую моторику детей с помощью игр. Развивать внимание.	22.04

Совместная и самостоятельная деятельность.

Утренняя гимнастика «Цветок»

Раскрась цветы

Рисование «Красавица фиалка»

Аппликация «Подарок для друзей»

Изготовление «Паспорта комнатных растений»

Наблюдения за растениями в уголке природы.

Наблюдения за трудом воспитателя по уходу за растениями уголка природы (труд с целью помочь)

Пополнение развивающей среды

-Пополнение уголка природы необходимым оборудованием (леечки, тряпочки, тазы и ведерки, фартучки)

-Изготовление «Паспорта комнатных растений»

-оформление демонстрационного альбома «Растения в нашей группе»;

-серия опытов на выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете.

-карточки – схемы ухода за комнатным растением;

-иллюстрации;

- картотека дидактических игр по знакомству с комнатными растениями.

3 этап Реализация проекта.

4 этап Презентация проекта.

«Помоги растению».

Итог работы.

Вопросы к детям.

Что вы узнали нового, чего не знали раньше?

Что вас удивило?

Что понравилось больше всего?

