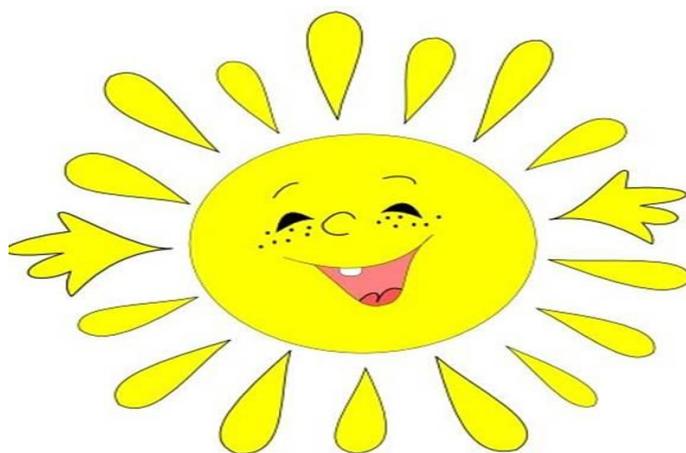


**МБДОУ «Детский сад № 30»**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Солнышко лучистое»**



**Воспитатель 1-ой младшей**

**группы «Звёздочки»**

**Крымская Е.Э.**

**Вышний Волочек, 2016г.**

**Актуальность проекта:** Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется дать детям элементарные представления о солнце и его влиянии на природу. С наступлением весны солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. В связи с этим была определена данная тема.

**Проблема:** Какого цвета солнышко? Какой формы солнышко? Как солнышко влияет на природу? Для чего нужно солнышко?

**Цель проекта:** Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего) ; познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово) ; музыкально-эстетической, продуктивной.

**Задачи проекта:**

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
3. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Срок реализации проекта:** 1 неделя (18/04/16-22/04/16)

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми для выявления знаний детей о солнце.  
Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр с использованием «солнца», иллюстративный материал.  
Подготовка атрибутов для игр, занятий.

**Обеспечение проекта:** Материально-техническое: бумага, карандаши, пластилин, гуашь. Методическое: «Учим детей наблюдать и рассказывать» О. В. Мариничева, В. Ёлкина; «Развитие речи ребёнка от одного года до семи лет» Е. Е. Шевцова, Е. В. Воробьёва; «Занятия по рисованию с детьми 2-3 лет» Т. В. Королёва.

**Принципы реализации проекта:** интеграция, системность, учёт индивидуальных способностей детей, координация деятельности участников проекта.

**Участники проекта:** дети 1-ой младшей группы, родители, воспитатель.

**Продукты проекта:**

-написание конспектов НОД;

-выставка детских работ.

**I. Подготовительный этап:**

1. Постановка цели и задач проекта.
2. Беседы с детьми для выявления знаний детей о солнце.
3. Подготовка стихотворений, потешек, закличек, загадок, игр, иллюстративного материала с использованием солнца.
4. Подготовка атрибутов для игр, игровых взаимодействий.

**II. Основной этап:**

**Двигательная деятельность:**

1. Комплекс музыкальной утренней гимнастики «Солнышко лучистое» .
2. Подвижная игра: « Солнечный зайчик».
3. Физкультминутка « Я на солнышке лежу» .
4. Занятие по физическому развитию «В гости к солнышку»

**Познавательно-коммуникативная деятельность:**

1. Чтение и заучивание с детьми стихов, потешек, закличек о солнышке, загадок.
2. Дидактические игры: «Опиши картинку», «На что похоже солнышко», «Солнышко и лучики», «Нарядим солнышко».
3. Просмотр мультфильмов: « Как львенок и черепаха пели песню», « Рыжий, рыжий, конопатый», презентация « Солнышко лучистое».
4. Беседа «Солнышко и витамин Д».
5. Занятие по познавательному развитию «Вместе с солнышком гуляю».
6. Занятие по развитию речи «Солнышко в гостях».
7. Занятие по формированию экологических представлений «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко».

**Продуктивная деятельность:**

1. Проведение занятий рисования и лепки по теме «Солнышко».
2. Конструирование солнышка из подручных материалов ( макароны, прищепки, камешки, палочки).

**Музыкальная деятельность:**

1. Разучивание песни «Солнышко» музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой.

**Исследовательская деятельность:**

1. Наблюдение за восходом и заходом солнца( по иллюстрациям, с помощью родителей дома).
2. Исследование на прогулке «Какая стена теплее – на солнце или в тени? ».
3. Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем на прогулке.

**Работа с родителями:**

1. Изготовление родителями совместно с детьми дома поделки «Солнышко». Организация мини-музея.

**III. Заключительный этап:**

1. Подведение итогов проекта.

2. Выставка творческих работ, которые выполняли родители совместно с детьми.

**IV этап. Ожидаемый результат:**

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- познавательный интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности.