

Публичный доклад

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 30»**

г. Вышний Волочек, 2016 г.

Аннотация

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» (далее – ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2015-2016 учебный год.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, информацию о режиме работы, составе воспитанников, структуре управления, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса (материально-технических, кадровых и финансовых).

Представленные результаты образовательной деятельности, перечень дополнительных образовательных услуг позволяют получить представление о средствах и результатах работы с детьми дошкольного возраста.

Информация о состоянии здоровья детей, медицинском обслуживании, организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по сбережению здоровья участников образовательного процесса.

В заключительной части доклада изложены основные сохраняющиеся проблемы дошкольного образовательного учреждения и направления ближайшего развития.

Раздел 1. Общие характеристики заведения

Полное официальное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30».

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 30».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 171157, Российская Федерация, Тверская область, город Вышний Волочёк, ул. Бейшлотская наб., 129а.

Фактический адрес: 171157, Российская Федерация, Тверская область, город Вышний Волочёк, ул. Бейшлотская наб., 129а.

Транспортная доступность: маршруты автобусов № 1, 2, 5.

Детский сад расположен в отдельно стоящем кирпичном двухэтажном здании площадью 962 кв. м, оснащен всеми видами санитарно-технического благоустройства. Территория 5617 кв. м, ограждена забором.

Ближайшее окружение: жилой массив.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочная): 69Л01 № 0001481 от 06.10.2015 г. регистрационный № 563, Министерство образования Тверской области

Телефон: 4823358065

Адрес электронной почты: vvolmbdou30@mail.ru

Сайт: <http://30.my1.ru>

Режим работы:

- годовой цикл – круглогодично;
- продолжительность рабочей недели – 5-ти дневная рабочая неделя;
- режим работы групп – 12 часов (с 07.00 до 19.00);
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Количество групп: 5

Количество воспитанников: 96

Наполняемость групп:

Группа раннего возраста – 16 человек

1 младшая группа №1 – 19 человек

1 младшая группа №2 – 22 человека

1 младшая группа №3 – 21 человек

2 младшая группа – 18 человек

Прием детей осуществляется:

- на основании направления, выданного городским отделом образования Администрации г. Вышний Волочек;
- медицинского заключения;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)

Комплектуется в июне каждого года, дополнительный прием детей производится в течение всего года.

Структура управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом МБДОУ «Детский сад № 30» на принципах демократичности, открытости и гласности принятия решений.

Учредитель: Муниципальное образование «Город Вышний Волочек» Тверской области

Полномочия учредителя переданы городскому отделу образования Администрации города Вышний Волочек

Отдел образования Администрации города Вышний Волочек:

- осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения;
- осуществляет контроль за образовательной деятельностью Учреждения;
- утверждает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- принимает решение о ликвидации или реорганизации Учреждения.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет *заведующий* –

Юсанов Михаил Иванович

Заведующий:

- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором между Учреждением и Учредителем;
- в соответствии с Трудовым кодексом РФ принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения в пределах своей компетенции

Органами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский актив

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Направленность образовательной деятельности дошкольного учреждения определяется:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

- основными общеобразовательными программами дошкольного образования:

«От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

- парциальными программами:

- **«Если – это серьезно» В.Г. Алямовская** М: - Академия. -2000г - 145с.
- **«Цветные ладошки»** программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова М: Карапуз-Дидактика- 2014. - 144 с.

- рабочими программами педагогов ДОУ (воспитателей, музыкального руководителя).

Образовательную деятельность дошкольное учреждение реализует по пяти приоритетным направлениям развития ребенка: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Организация воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-методических документов, установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Сан ПиН 2.4.1. 3049- 13, утверждены постановлением № 26 от 15.05.13 г., с изменениями от 04.04.2014 г.) и инструктивно-методическим письмом Министерства образования от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Уставом МБДОУ «Детский сад № 30».

Деятельность педагогов строится с учетом индивидуальной программы развития ребенка. В течение года программа корректируется с учетом результатов педагогической диагностики, которая проводится три раза в год (сентябрь, январь, май).

Учебная деятельность включает занятия по развитию речи, познавательного цикла (познание, формированию элементарных математических представлений), занятия по художественному творчеству (рисование, лепка/конструктивно-модельная деятельность/апликация), музыкальные и физкультурные.

Педагогический процесс в МБДОУ условно разделен на три блока: организованная образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность.

Организация непосредственно образовательной деятельности детей осуществляется в соответствии с графиком организации обучающей деятельности на учебный год.

Календарный период	Вид деятельности	Количество недель
с 1 сентября по 11 сентября	Адаптация детей, педагогическая диагностика	2
с 14 сентября по 25 декабря	Учебный период	15
с 28 декабря по 10 января	Творческие и новогодние каникулы	2
с 11 января по 15 января	Педагогическая диагностика	1
с 18 января по 13 мая	Учебный период	17
с 16 мая по 31 мая	Педагогическая диагностика	2
с 01 июня по 31 августа	Летний оздоровительный период	13

Охрана и укрепление здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Детский сад работает над внедрением здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс детского сада. В ДОУ созданы специальные условия для улучшения здоровья воспитанников. Разработан план оздоровительных мероприятий с детьми, используются вариативные системы оздоровительной работы с детьми и практические формы приобщения воспитанников к здоровому образу жизни:

- внедрены системы комплексной диагностики и комплексного контроля оздоровления и полноценного развития дошкольников;
- используются вариативные режимы дня, варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- подобрано оборудование для организации профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Осуществляется согласованность в планировании и в организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, налажено плодотворное сотрудничество с семьей по физическому воспитанию дошкольников через организацию совместных мероприятий.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми. Также в режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, музыкально – ритмические гимнастики.

Контроль над физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дают возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

В ДОУ разработана система мониторинга, которая проводится с целью сбора, хранения и обработки информации о состоянии здоровья воспитанников и для дальнейшей ее коррекции.

Вовлечение родителей в совместную воспитательно-образовательную деятельность детского сада и семьи.

Осуществление образовательного процесса в ДОУ производится с учетом детского контингента: в 2015-2016 учебном году детский сад посещали дети, в основном из благополучных семей (полных семей – 86,7%, неполных – 13,3%; семей асоциальных, малообеспеченных – нет; детей, проживающих отдельно от родителей и детей группы риска – нет).

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- общие и групповые родительские собрания
- консультации
- индивидуальные беседы
- анкетирование родителей
- совместные праздники и развлечения
- открытые занятия

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Для всестороннего развития воспитанников и рациональной организации образовательного процесса в МБДОУ оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения со спальнями – 5;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1.

Музыкально-физкультурный зал

Виды деятельности:

- Музыкальные занятия
- Праздники, развлечения, досуги
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия

Индивидуальные и подгрупповые занятия.

Музыкальное оборудование: фортепиано, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, кукольный театр, маски, шапочки для инсценировок, костюмы для инсценировок, праздников;

Проектор, экран, нотный материал, методическая литература, периодическая печать по музыкальному воспитанию, аудиозаписи, DVD-диски и т.д.

Физкультурное оборудование: канат, обручи разного диаметра, маты, индивидуальные гимнастические коврики, мячи разного диаметра, скакалки, массажные коврики, стойки для подлезания, ориентиры, кольцобросы, кегли, мешочки с песком, тактильные дорожки, сенсорные дорожки, тоннели, нетрадиционное физкультурное оборудование.

Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, и т.д;

Методическая литература, пособия; картотека игр, считалок, занятий; конспекты праздников и развлечений; DVD-диски;

Рабочая документация музыкального руководителя.

Методический кабинет

Оргтехника: компьютер; принтер-сканер-ксерокс; стол рабочий, стулья, шкаф, информационный стенд;

Демонстрационные материалы для занятий с детьми (плакаты, картины, таблицы, и т.п.), дидактические игры, пособия;

Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература, периодические издания, программное обеспечение ОП, учебно-методические комплекты; нормативно-правовые документы, литература по управлению ДООУ; детская художественная литература, познавательная литература.

Рабочая документация ДООУ.

Индивидуальные папки педагогов (портфолио педагогов, материалы по самообразованию в межаттестационный период), материалы из опыта работы педагогов.

Групповые помещения

Развивающая среда создана с соблюдением принципов дидактики и с учетом возрастных особенностей детей. Она обеспечивает развитие детей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. По всем направлениям развития в группе сформирован уголок.

«Физическое развитие»

Для организации самостоятельной двигательной активности детей, развития меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств, физкультурные уголки оснащены традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Имеется спортивное оборудование:

- мячи разного размера, мячи для метания, скакалки, кегли;
- игры для развития ловкости, глазомера;
- альбомы с разными видами спорта для формирования интереса к спорту;
- схемы выполнения упражнений;
- картотека подвижных и спортивных игр;
- атрибуты для игр

Имеется инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, скакалки и т.д.)

Дидактические игры для формирования у детей безопасного стиля жизни, альбомы с правилами поведения в разных жизненных ситуациях.

Имеется оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (универсальный физкультурный набор, массажные дорожки, напольные тренажеры, тренажер для профилактики миопии и т. д.), дидактические игры и альбомы по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

«Речевое развитие»

Большое зеркало и индивидуальные маленькие зеркала, комплексы артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, материалы для отработки правильного звукопроизношения, дидактические игры и пособия на развитие психологической базы речи; речевой материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); пособия для развития мелкой моторики (шнуровки, мозаики, ракушки, пуговицы, прищепки и др.);

Художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей.

«Познавательное развитие»

Уголок познавательного развития и экспериментирования

Познавательная литература, энциклопедии, дидактические игры по ознакомлению с окружающим;

Материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, колбы, мензурки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки, магниты, цветные стекла и др.)

Уголок развития математических представлений

Дидактические игры на формирование и развитие элементарных математических представлений;

Наглядный и счетный материал;

Занимательные и познавательные книги;

Наборы геометрических фигур, модели для закрепления временных представлений.

«Социально-коммуникативное развитие»

Уголок «настроения», календарь «жизни группы».

Игровые уголки для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

Библиотечки сюжетно-ролевой игры.

«Художественно-эстетическое развитие»

Оборудование для занятий и самостоятельной изобразительной деятельности (карандаши, краски, фломастеры, мелки, трафареты, шаблоны, цветная бумага, различные виды бумаги, альбомы для рисования и изготовления поделок, оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.).

Мольберт 2-х сторонний, напольная 2-х сторонняя доска.

Дидактические игры для закрепления знаний о цвете и оттенках, цвете и свете, смешивании красок.

Различные виды театров (кукольный, пальчиковый, перчаточный, би-ба-бо, и др.);

Музыкальные инструменты (колокольчики, бубны, металлофоны, дудки, погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно.

Музыкально-дидактические игры на развитие у детей слуха, ритма, музыкального творчества, различение высоты и длительности звуков.

В группах также имеются:

- технические средства обучения: музыкальные центры, DVD-диски;
- рабочая документация (рабочая программа, паспорт группы, методическая папка, папка здоровья, комплексно-тематические планы, перспективные планы, материалы для проведения диагностического обследования, конспекты занятий, тетради взаимосвязи со специалистами, сведения о родителях и т.п.);
- информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.

Таким образом, предметно – развивающая среда оформлена в соответствии с возрастом и психологическими особенностями детей и реализуемой образовательной программой. Пространство помещений удобно для дошкольников, так как дети имеют свободу выбора любого вида деятельности. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей ДОО территории.

Одной из задач ДОО является охрана жизни и здоровья детей, создание здоровых и безопасных условий труда.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность.
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В МБДОУ поддерживается в рабочем состоянии система пожарной сигнализации. Составлены акты проверки работоспособности пожарной сигнализации и оповещения людей с выводом сигнала на пульт пожарной части, акты испытаний пожарных гидрантов и внутренних пожарных кранов, акты испытания электрооборудования и пожарных лестниц. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Все работники ДОО соблюдают противопожарный режим в соответствии с «Правилами противопожарного режима в РФ» от 25.04.2012 г., дважды в год и перед

новогодними праздниками проводится противопожарный инструктаж, 1 раз в квартал - тренировочная эвакуация детей из здания образовательного учреждения.

Для обеспечения здоровых и безопасных условий труда при проведении образовательного процесса в ДООУ создана комиссия по охране труда на 2015-2016 учебный год.

Деятельность комиссии организована в соответствии со ст. 209-231 Трудового кодекса РФ.

Члены комиссии отвечают за:

- организацию разработки и периодический пересмотр инструкций по охране труда и техники безопасности;
- обеспечение контроля безопасности использования приборов, мебели;
- контроль за своевременным проведением инструктажа и его регистрацией в журнале;
- выявление обстоятельств несчастных случаев с детьми и персоналом.

Заведующий ДООУ несет ответственность за:

- обеспечение соблюдения требований по охране труда при эксплуатации оборудования, осуществление их периодического осмотра, организацию текущего ремонта;
- обеспечение здоровых и безопасных условий образовательного процесса;
- организацию соблюдения правил пожарной безопасности, исправность средств пожаротушения;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и территории;
- обеспечение всех помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм техники безопасности;
- утверждение инструкций по охране труда;
- организацию проведения (1 раз в год) измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими работниками, инструктажа на рабочем месте, оформление проведенного инструктажа в журналах.

С детьми в детском саду проводятся беседы по формированию навыков разумного поведения, умения вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, животными и ядовитыми растениями.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется медицинским работником ГБУЗ «Вышневолоцкая центральная районная больница».

В МБДОУ оборудован медицинский блок в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1. 3049- 13 для медицинского обслуживания воспитанников и прохождения ими медицинского обследования.

МБДОУ взаимодействует с детской поликлиникой: передача контактных детей на участок, проведение вакцинации, обследование детей для прохождения ПМПК, ежегодная диспансеризация детей.

Медицинский работник проводит консультации для родителей по вопросам развития и здоровья детей, организует занятия с педагогами и детьми по формированию навыков санитарно-гигиенической культуры.

Согласно требованиям в МБДОУ ведется медицинская документация: индивидуальная карта развития ребенка; медицинская карта развития; диспансерный журнал; инфекционный

журнал; прививочный лист, сертификаты профилактических прививок, журнал посещаемости детей, листы здоровья.

Материально-техническое оснащение, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и создает максимальные условия, обеспечивающие полноценное и всестороннее развитие детей.

Территория детского сада благоустроенная, хорошо озеленена. На территории детского сада разбиты цветники, где проводятся сезонные наблюдения и работы с детьми. На прогулочных участках имеется оборудование для двигательной активности и игр детей, достаточное количество выносного материала, что позволяет детям быть занятыми всю прогулку в любое время года.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Сан ПиН 2.4.1. 3049- 13 и перспективным десятидневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты или витаминизированные напитки.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ.

Результаты деятельности ДООУ за прошедший год анализируются в рамках решения годовых задач на 2015-2016 учебный год.

В 2015-2016 учебном году детский сад работал по следующим основным задачам:

1. Совершенствование системы работы ДООУ по формированию, сохранению, укреплению здоровья детей.
2. Реализация задач речевого развития в рамках Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Социально-коммуникативного развитие, через реализацию сюжетно-ролевой игры.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2015-2016 учебный год показали, что дети всех возрастных групп овладели необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям на уровне «сформирован» и «в стадии формирования».

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2015-2016 учебный год показали следующие уровни овладения необходимыми навыками и умениями:

«Сформирован» – 74 % детей

«В стадии формирования» – 26 % детей

«Не сформирован» - 0%

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2015-2016 учебный год являются удовлетворительными.

Раздел 5. Кадровый потенциал

В 2015-2016 учебном году дошкольное учреждение на 100% было укомплектовано педагогическими кадрами.

Наши педагоги

- Юсанов Михаил Иванович – заведующий, образование высшее профессиональное психологическое
- Толстова Анна Александровна – старший воспитатель, образование высшее профессиональное психологическое
- Васильева Надежда Александровна – музыкальный руководитель, образование среднее профессиональное
- Мелашенко Анастасия Юрьевна - воспитатель, среднее профессиональное педагогическое
- Виноградова Надежда Викторовна – воспитатель, студент педагогического колледжа
- Сергеева Елена Александровна – воспитатель, образование среднее профессиональное педагогическое
- Баранова Светлана Александровна - воспитатель, образование высшее профессиональное педагогическое
- Крымская Елена Эриковна - воспитатель, образование высшее профессиональное педагогическое
- Дмитриева Нина Антоновна - воспитатель, образование среднее профессиональное педагогическое
- Поморина Татьяна Сергеевна – воспитатель, образование среднее профессиональное педагогическое
- Савинкова Наталья Валентиновна – воспитатель, среднее профессиональное педагогическое
- Кукушкина Анна Юрьевна – воспитатель, образование среднее профессиональное педагогическое
- Куликова Наталья Евгеньевна – воспитатель, образование высшее профессиональное педагогическое

Возраст

до 30 лет – 1 педагог

от 30 – 40 лет: 6 педагогов

от 40 – 50 лет: 3 педагога

более 50 лет: 2 педагога

Квалификационная категория

Категория педагогических кадров	1 квалификационная категория	2 квалификационная категория	квалификацию не имеет
Заведующий ДОУ	1	-	-
Музыкальный	-	-	-

руководитель			
Старший воспитатель	-	-	1
Воспитатель	3	-	7
Итого	4	-	8
Итого в %	33%		67 %

Педагогический стаж

Категория педагогических кадров	до 5 лет	от 5 -10	от 10-15	от 15 и более
Заведующий ДООУ	-	-	-	1
Музыкальный руководитель		-	-	-
Старший воспитатель	1	-	-	
Воспитатель	6	2	1	2
Итого	7	2	1	3
Итого в %	54%	15%	8%	23%

Курсы повышения квалификации:

2015 год – 7 педагогов

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, активно участвуя во всех методических мероприятиях города и детского сада, занимаясь самообразованием по выбранным темам. В результате этой работы систематизировались знания, которые воспитатели применили в своей практической деятельности и поделились с педагогами ДООУ на заседаниях педагогического совета.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого.

Воспитанники/педагоги: 96/13

Воспитанники/все сотрудники: 99/27

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансирование дошкольного учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета г. Вышний Волочек.

За 2015 – 2016 учебный год в ДООУ приобретено:

- функциональная детская мебель;

- медикаменты;
- методические пособия;
- уборочный инвентарь для уборки помещений и территории детского сада;
- чистящие и моющие средства для групп

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Мы надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать целостное представление о функционировании и развитии МБДОУ «Детский сад № 30», обеспечит ее открытость и динамичность, привлечет внимание широкой общественности города к решению проблем дошкольного образования.

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности МБДОУ, на конструктивные предложения по различным направлениям развития.

После ознакомления с материалами публичного отчета Вы можете сообщить администрации ДОУ свои вопросы, замечания и предложения по освещенным в них аспектам деятельности ДОУ.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Основным показателем качества работы педагогического коллектива является удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ.

Анализ анкетирования родителей в конце 2015-2016 учебного года показал, что родители удовлетворительно оценивают работу детского сада, удовлетворены результатами учебно-воспитательного процесса. Большинство (86%) родителей положительно оценивают и удовлетворены состоянием учебной и материально-технической базы.

Основная работа педагогического коллектива, как и всех дошкольных учреждений РФ в предстоящем 2016-2017 учебном году пройдет под знаком модернизации образовательного процесса в соответствии с новым Законом об Образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г. и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155.

Для дальнейшего улучшения качества образования в ДОУ в следующем учебном году необходимо:

- внедрение ФГОС ДО, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- корректировка воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения ФГОС дошкольного образования;
- формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка;

- широко использовать информационно-коммуникационные технологии для творческого и интеллектуального развития детей;
- приобщать детей к культуре здорового образа жизни и укреплять интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- широко использовать современные информационно-коммуникационные технологии информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг, постоянно обновляя материал на сайте дошкольного образовательного учреждения;
- привести в соответствие с требованиями ФГОС предметно-развивающую среду дошкольного учреждения.